



CONCEPTOS FARMACOLOGICOS

BL17 – PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA– SEMANA 1

PRESENTACIÓN DEL DOCENTE



PCBLRESP@upc.edu.pe



miguel.quiliano@upc.pe



PCBLRESP@upc.edu.pe

Rocío M. Espinoza Chávez

Dra. en Química por la Universidad Estatal de Campinas
UNICAMP – Brasil

Posdoctorado en Universidad de Bologna UNIBO - Italia

Especialidad: química orgánica, química médica y
descubrimiento de fármacos.

Investigación: diseño, síntesis y optimización de
compuestos bioactivos dirigidos a enfermedades
infecciosas y desatendidas.



ID8212733. (2019). *Mujer ordenador portátil* . [Figura]. Imagen extraída de <https://pixabay.com/photos/woman-laptop-business-blogging-3190829/>

Dinámica reportero – entrevistado

1. ¿Qué deseas aprender del curso?
2. ¿Cuales son tus motivaciones para estudiar este curso?
3. ¿Crees que este curso te ayudará en tu carrera profesional?

FORMA DE EVALUACIÓN



CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN					
Tipo	Descripción	Número de prueba	Semana	Observaciones	Recuperable
DD1	Evaluación de desempeño	1	7	Evidencia de aprendizaje: Es la suma de los promedios de controles de lectura (CL) más la dinámica de pequeño grupo (DPG) desde la semana 1 a la semana 7. Competencia controlada: Profesionalismo Calificación grupal	NO
EA	Evaluación no continua parcial	1	4 y 8	Evidencia de aprendizaje: Está compuesta por el promedio entre la practica calificada 1 (PC1) en la semana 4 y PC2 en la semana 8 Competencia controlada: Profesionalismo Calificación grupal	NO
DD2	Evaluación de desempeño	2	15	Evidencia de aprendizaje: Es la suma de los promedios de controles de lectura (CL) más la dinámica de pequeño grupo (DPG) desde la semana 9 a la semana 15. Competencia controlada: Profesionalismo Calificación grupal	NO
EA	Evaluación no continua final	1	4 y 8	Evidencia de aprendizaje: Está compuesta por el promedio entre la PC3 en la semana 12 y PC4 en la semana 16. Competencia controlada: Profesionalismo Calificación grupal	NO
TF	Trabajo final	1	14	Evidencia de aprendizaje: Presentación de trabajos con exposiciones.	NO

FÓRMULA:

NOTA FINAL =

25% DD1 + 20% EA + 25% DD2 + 20% EB + 10% TF



RUBRICA

FÓRMULA:

NOTA FINAL =

25% DD1 + 20% EA + 25% DD2 + 20% EB + 10% TF

↓
promedio
CL & DPG
1 – 7

↓
promedio
CL & DPG
9 – 15

DPGs

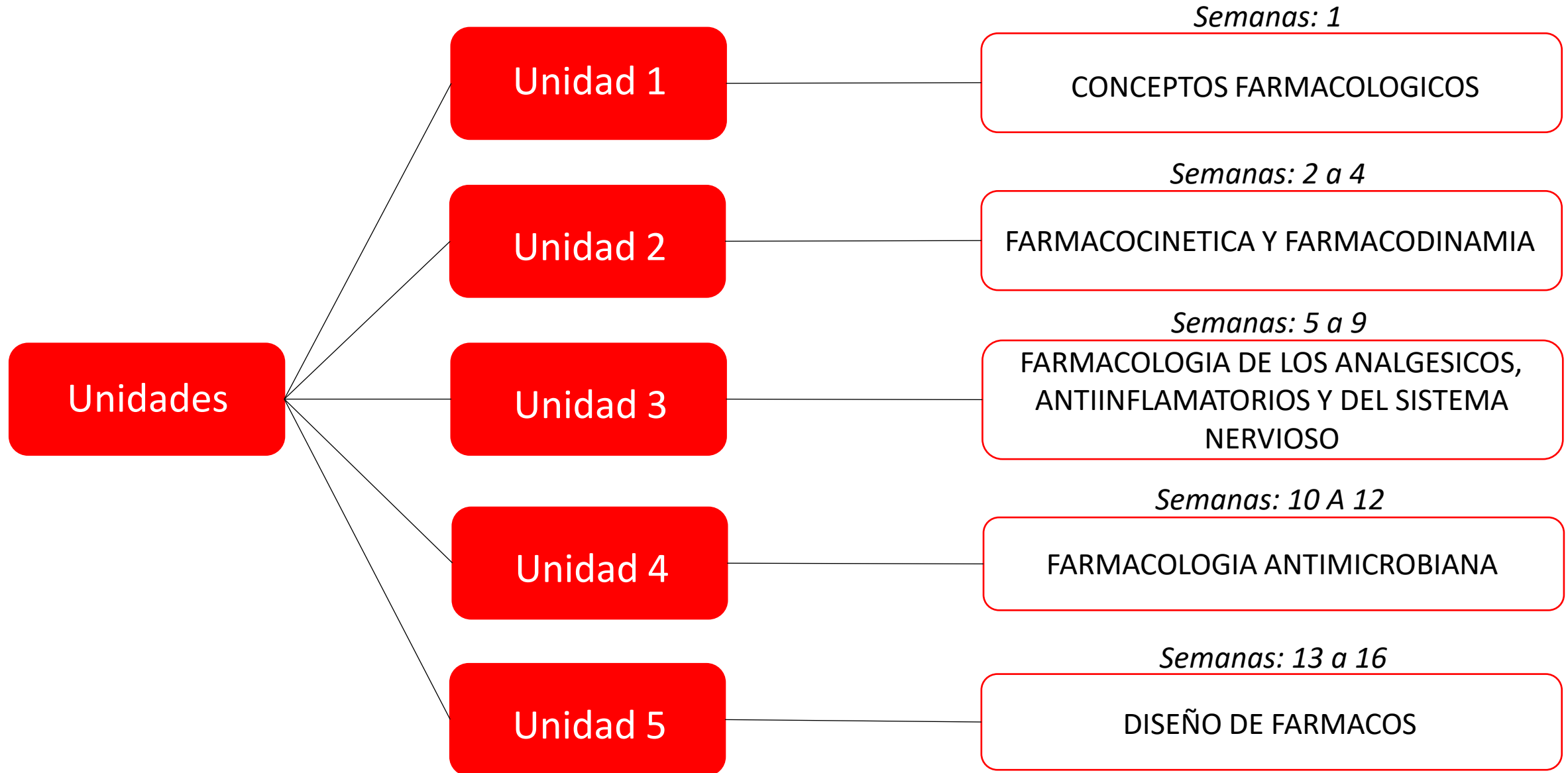
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL		TRABAJO EN EQUIPO	
15		5	
No Responde las preguntas del profesor	0	Presentación de ppt desordenado y con errores	0
Responde sin sustento	5	Presentación de ppt ordenado que denota trabajo en equipó	5
Responde con sustento	10		
Responde con sustento y relacionado conceptos estudiados	15		



TEORÍA

1. Los controles de lectura se llevarán a cabo antes de iniciar las sesiones de teoría.
2. El control de lectura estará disponible en tu aula virtual.
3. Verifica que tu celular o dispositivo electrónico tenga acceso a internet.
4. Cierra todas las ventanas adicionales (Si se encuentra a algún alumno alterando el reglamento de UPC el docente esta autorizado de anular su evaluación).
5. El control de lectura iniciará **exactamente 5 minutos después de la hora programada para la sesión.** (Ejemplo si tu clase inicia a las 11:00 h el control de lectura inicia a las 11:05 h).
6. Constará de **5 preguntas de alternativas múltiples, con solo una respuesta.**
7. **No hay posibilidad de retroceso y se presenta pregunta por pregunta.**
8. La evaluación estará aperturada **hasta 1 minuto después** de iniciada la evaluación (ej. Hasta las 11:06 am).
10. La evaluación tiene un **tiempo de desarrollo de 4 minutos.**
11. Si tienes problemas de acceso a internet deberás avisar al docente responsable y enviar un correo al final del control para verificarlo con el departamento de ITservice.

UNIDADES DE APRENDIZAJE



THE HISTORY OF DRUGS



https://www.youtube.com/watch?v=Up_qu1IT_UA

INTRODUCCIÓN



Mujer pensativa. Imagen tomada de <https://br.freepik.com/fotos-vectores-gratis/aluno-pensando>

¿Qué es la farmacología?

¿Por qué es importante aprender sobre ella?



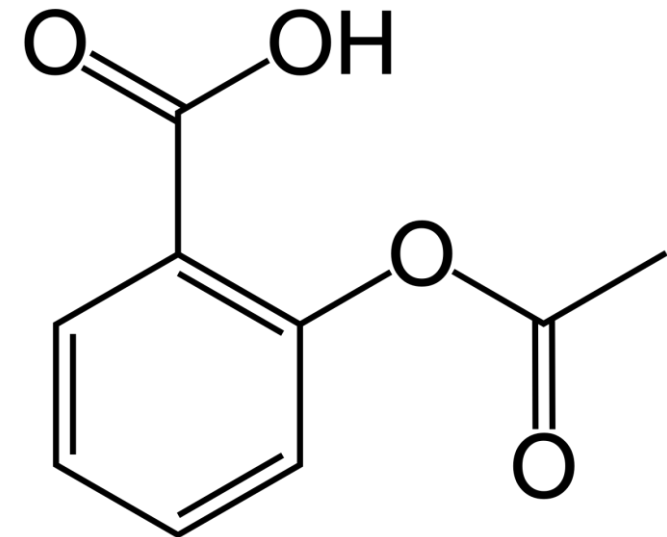
DESARROLLO



REFLEXIÓN



¿Qué contiene un medicamento?
¿Qué moléculas están presentes en la aspirina?



¿CHON?

The image shows a periodic table of elements. The elements highlighted in the top row are Hydrogen (H), Carbon (C), Nitrogen (N), and Oxygen (O). The element highlighted in the second row is Silicon (Si). The highlighted boxes are green for H, C, N, and O, and orange for Si. The table includes element symbols, atomic numbers, atomic weights, and names in Spanish.

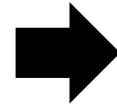
Element	Symbol	Atomic Number	Atomic Weight	Name (Spanish)
Hydrogen	H	1	1,00797	Hidrógeno
Carbon	C	6	12,01115	Carbono
Nitrogen	N	7	14,0067	Nitrógeno
Oxygen	O	8	15,9994	Oxígeno
Silicon	Si	14	28,0855	Silicio



DEFINICIÓN

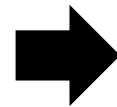


PHARMAKON



DROGA / MEDICAMENTO

LOGOS



ESTUDIO / TRATADO

Farmacología: rama de las ciencias biológicas que estudia la acción de los agentes químicos sobre los seres vivos



MEDICAMENTOS & FÁRMACOS

Principio Activo



Acción
farmacológica



- ✓ Mejorar estabilidad
- ✓ Facilitar absorción
- ✓ Mejorar sabor
- ✓ Facilitar administración...



Excipientes



COMPUESTOS BIOACTIVOS

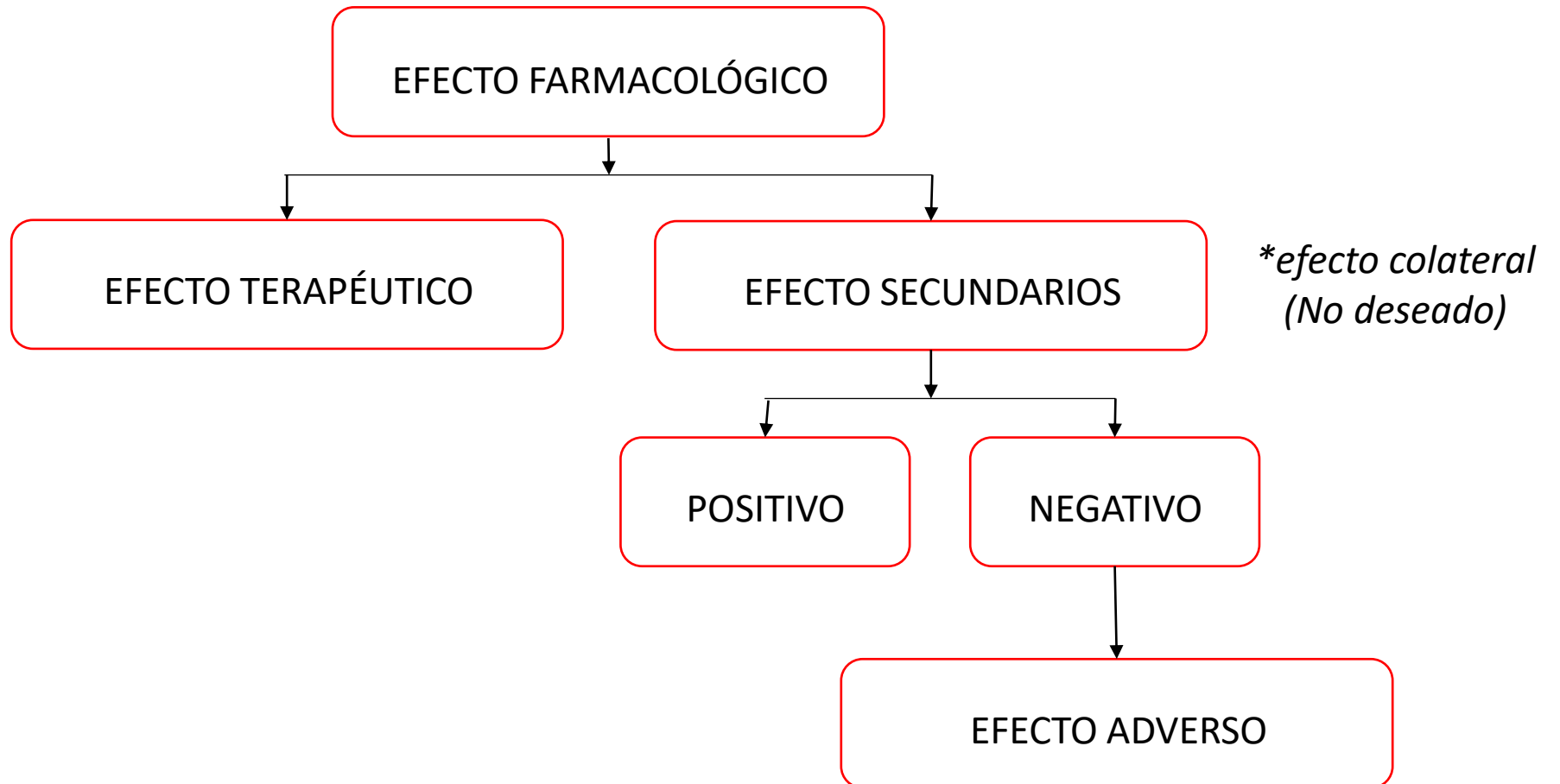
Fármaco



Compuesto bioactivo



EFECTOS



TÉRMINOS FARMACOLÓGICOS



EJEMPLO: PARACETAMOL

DCI (INN en inglés):

Paracetamol

British Approved
Name (BAN):

Paracetamol

United States Adopted
Name (USAN):

Acetaminophen

Otros nombres genéricos:

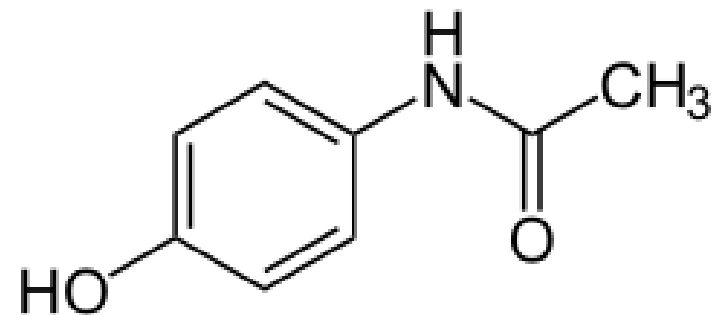
N-acetil-p-aminofenol, APAP,
p-Acetamidofenol,
Acetamol,...

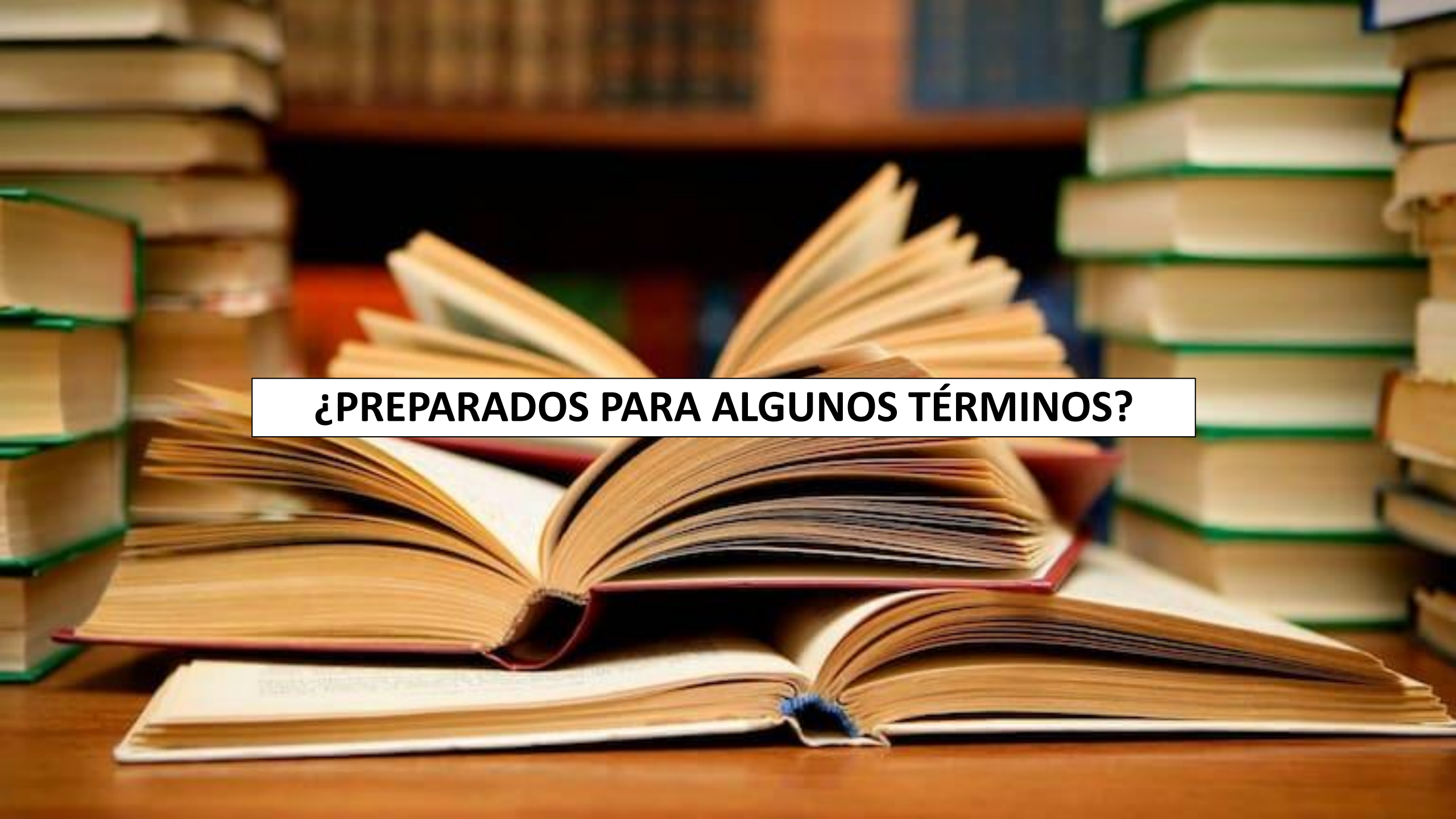
Nombres comerciales:

Tylenol[®], Gelocatil[®],
Efferalgan[®], Panadol[®],
Panamax[®], Perdolan[®],
Calpol[®], Doliprane[®],
Tachipirina[®], Ben-u-
ron[®], Atasol[®], Tapsin, DOLEX[®],
SC[®], Zolben[®].

Nomenclatura IUPAC:

N-(4-hidroxifenil) etanamida



The image shows a wooden desk with several open books. In the foreground, two books are open, showing their pages. Behind them, more books are stacked, some with green covers. The background is slightly blurred, showing more bookshelves. A white rectangular box with a black border is centered over the open books, containing the text '¿PREPARADOS PARA ALGUNOS TÉRMINOS?'.

¿PREPARADOS PARA ALGUNOS TÉRMINOS?



GLOSARIO DIGEMID

MEDICAMENTO INNOVADOR

Un producto innovador o de patente es aquel medicamento que resulta de un proceso de investigación, que está protegido por una patente y es fabricado de manera exclusiva por el laboratorio farmacéutico que lo desarrolló.

MEDICAMENTO DE MARCA (Ej. Panadol)

Es aquel producto farmacéutico que se comercializa bajo un nombre o una marca que el fabricante registra para asegurar su uso exclusivo.

MEDICAMENTO GENÉRICO (Ej. Paracetamol)

Es el producto farmacéutico cuyo nombre corresponde a la **Denominación Común Internacional** del principio activo, recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y no es identificado con el nombre de marca. Se comercializa tras haber vencido la patente y otros derechos de exclusividad”. Pero el Comité de Expertos de la OMS establece que el término “producto genérico” tiene significados diferentes en distintas jurisdicciones. Los productos genéricos se pueden comercializar ya sea bajo el nombre común aprobado o bajo un nuevo nombre comercial (de patente).

La Denominación Común Internacional, también llamada DCI (o INN, del inglés International Nonproprietary Name), es el nombre oficial no comercial o genérico de una sustancia farmacológica (medicamento o droga). Fue establecido por el Comité de Nomenclaturas de la Organización Mundial de la Salud en 1950.

MEDICAMENTO BIOLÓGICO (Ej. Lokivetmab cuyo nombre comercial es Cytopoint)

Sustancia producida con un organismo vivo o sus productos; se usa para prevenir, diagnosticar o tratar enfermedades. Entre los medicamentos biológicos se incluyen los anticuerpos, las interleucinas y las vacunas. También se llama producto biológico y sustancia biológica.



GLOSARIO DIGEMID

EFFECTO FARMACOLÓGICO

Es el efecto ocasionado por un medicamento en el organismo, el cual involucra:

- a. Efecto terapéutico
- b. Efectos secundarios.

EFFECTO TERAPÉUTICO

Los **efectos positivos** que producen los medicamentos para tratar una enfermedad o condición, es decir, el efecto deseado por la cual la droga fue introducida en el organismo. Aspirina: disminución del dolor o antiagregante plaquetario mucho cuidado en gatos.

EFFECTOS SECUNDARIOS (EFFECTO COLATERAL)

Efecto adicional producido por un fármaco, bien sea **positivo o negativo (efecto adverso)**. Una sensación o síntoma indeseable causado por una opción de tratamiento para una enfermedad o dolencia, que sin embargo generalmente no tiene nada que ver con el propósito del tratamiento.

EFFECTO ADVERSO O REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS

Reacción nociva o no intencionada que ocurre a las dosis habituales empleadas en el ser humano para la profilaxis, diagnóstico o tratamiento de enfermedades o para modificar las funciones fisiológicas. Ej. el desarrollo de una úlcera péptica en un perro que recibe aspirina como antiagregante plaquetario por problemas cardiacos.

EVENTO ADVERSO O EXPERIENCIA ADVERSA

Cualquier **suceso médico desfavorable** que puede aparecer durante el tratamiento con un producto farmacéutico pero que no necesariamente tiene una relación causal con el tratamiento. Ej. la aparición de apendicitis en un paciente que concomitantemente toma ácido acetilsalicílico; no existe una relación de causalidad clara entre la administración del fármaco y la generación de la patología en cuestión.



QUIERO SABER MÁS...

Q

\$ USD ▾ EN ▾ 0 Log in ▾

SUBJECTS FOR AUTHORS SERVICES PUBLICATIONS ABOUT

Publicly Available Published by De Gruyter January 1, 2009

Glossary of terms used in medicinal chemistry (IUPAC Recommendations 1998)

C. G. Wermuth, C. R. Ganellin, P. Lindberg and L. A. Mitscher

From the journal *Pure and Applied Chemistry*

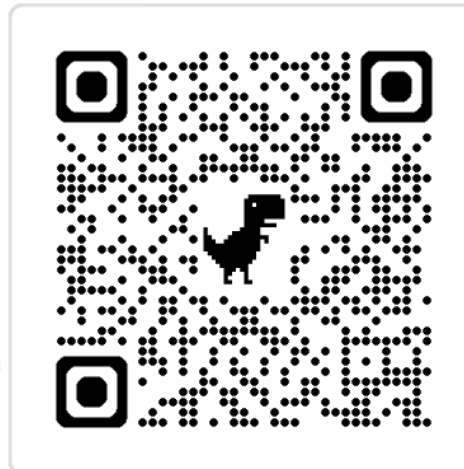
<https://doi.org/10.1351/pac199870051129>

Cite this

Share this

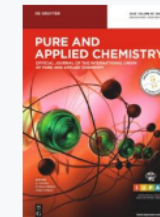


438



Download article (PDF)

From the journal



**Pure and Applied
Chemistry**

Volume 70 Issue 5

Submit manuscript

International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC)

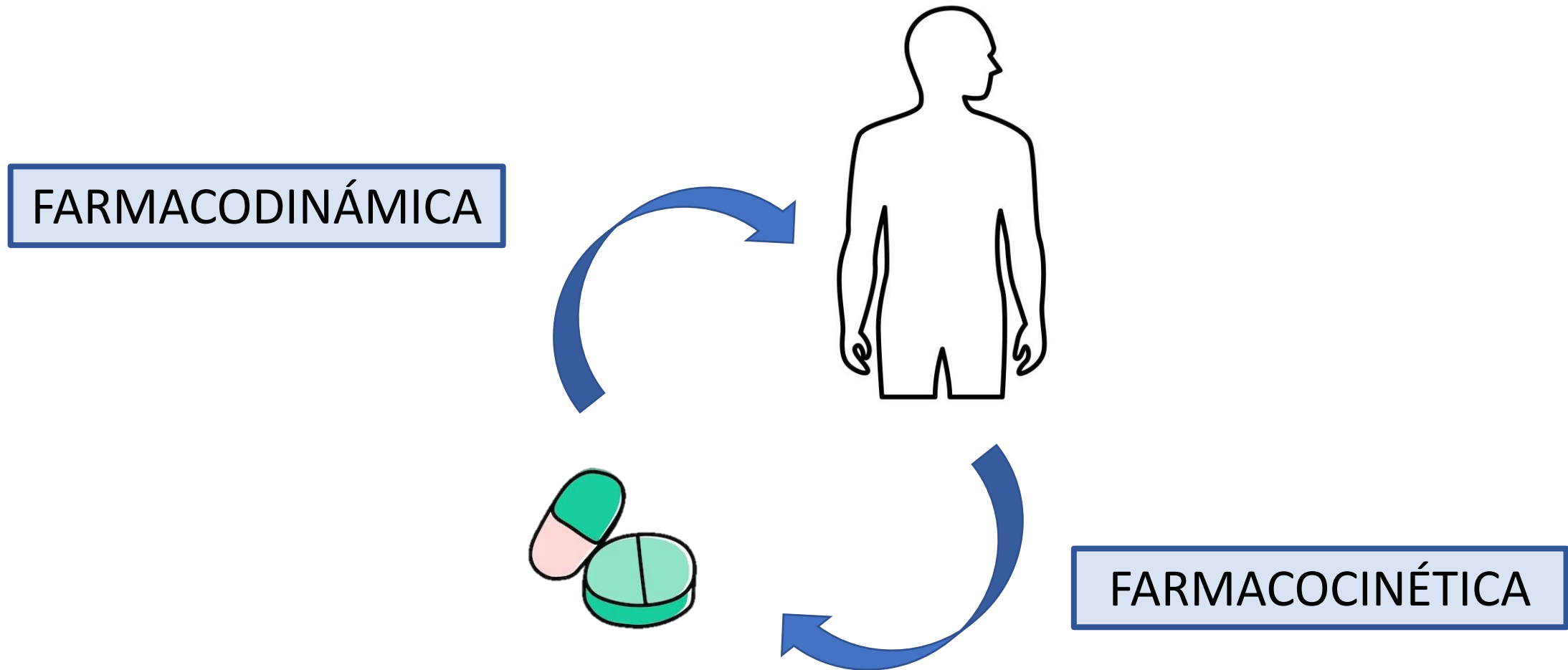


¿TERCERA LEY DE NEWTON?



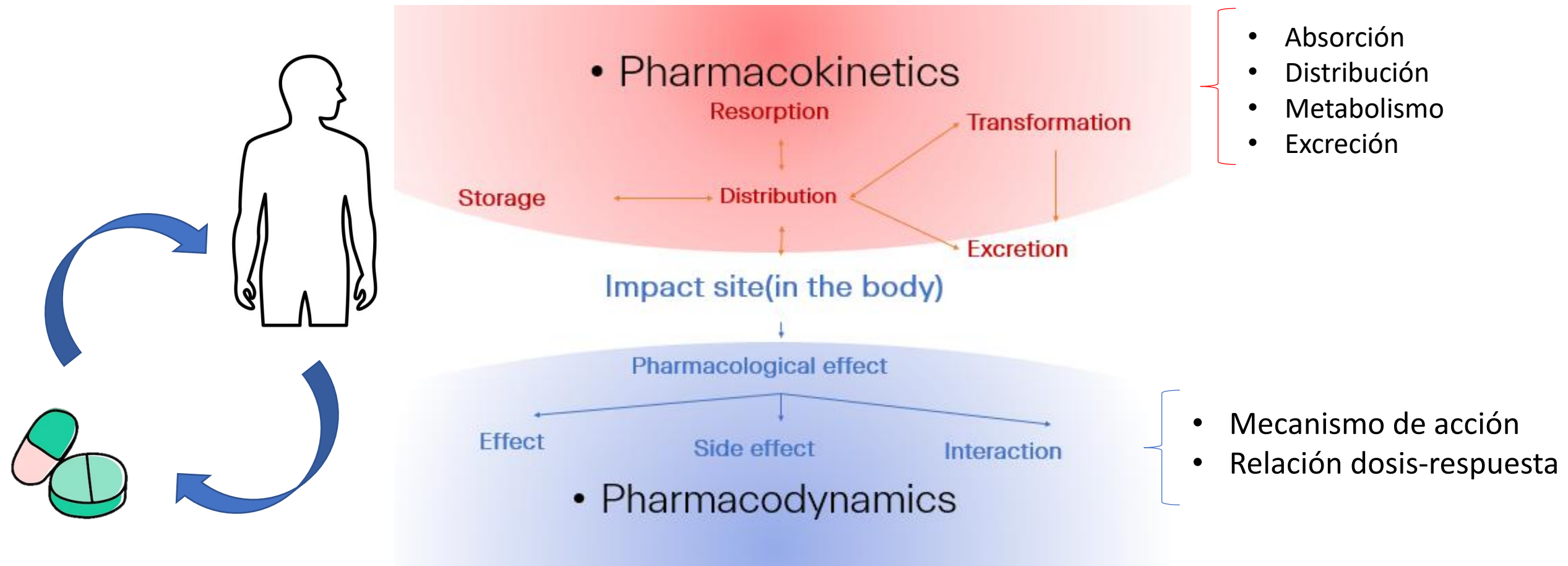


ACCIÓN & REACCIÓN



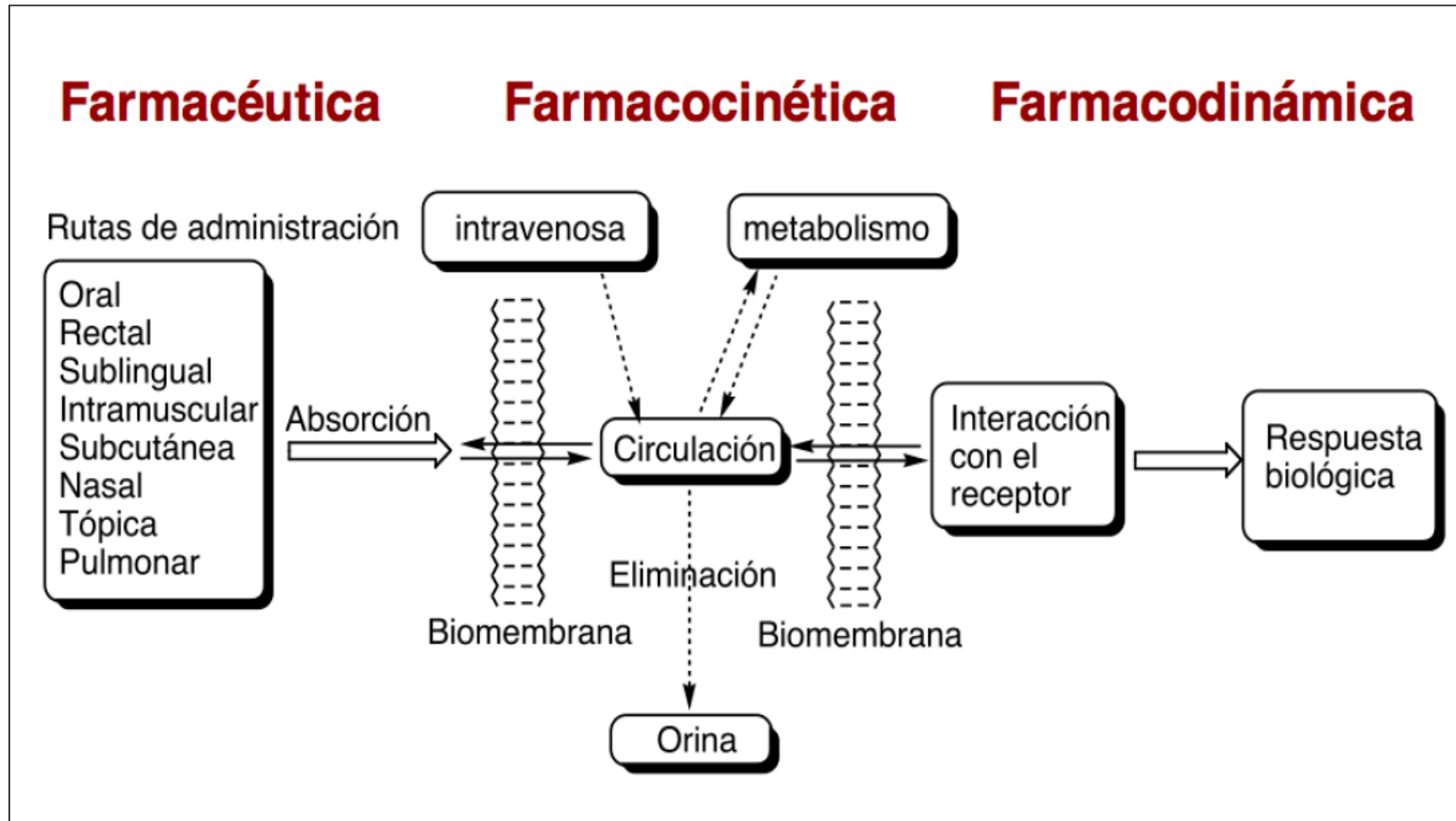


ACCIÓN & REACCIÓN





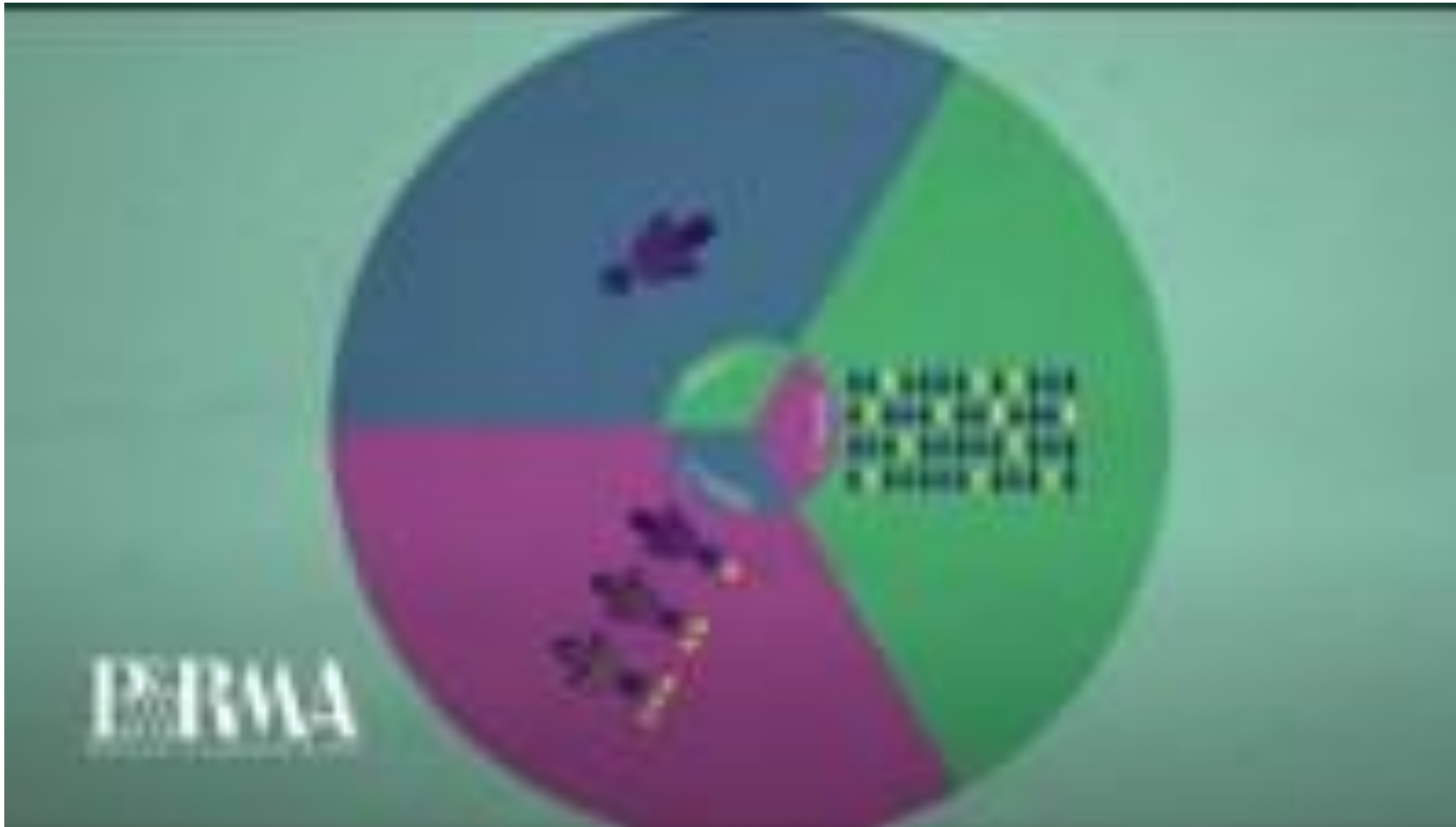
ACCIÓN & REACCIÓN



FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



ACCIÓN & REACCIÓN



<https://www.youtube.com/watch?v=DhxD6sVQEYc>

FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



DRUG DISCOVERY



Etapa explorativa

Target
selection

Identification
of *hit*

Hit to Lead
H2L

Lead
Optimization
LO

Pre-clinical
phase

Clinical
phase

Approval and
manufacture

Pharmaco-
vigilance

Etapa de desarrollo

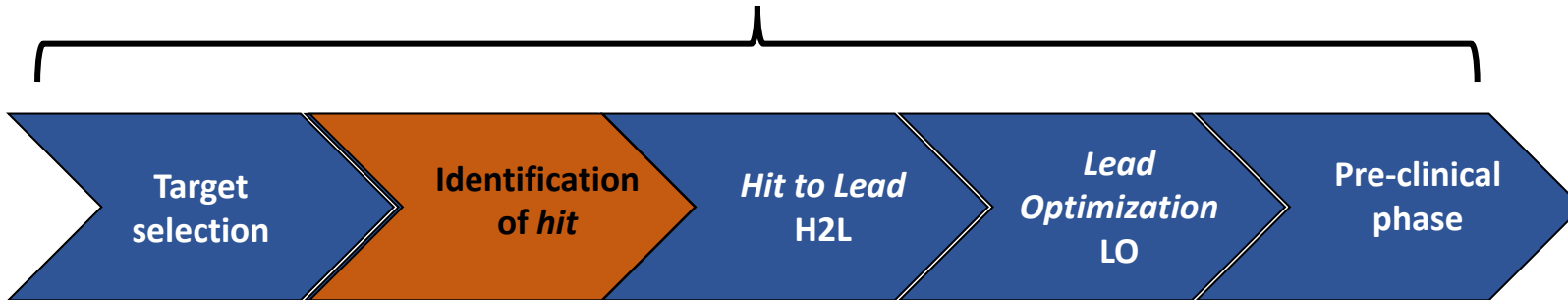


FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



DRUG DISCOVERY

Etapa explorativa



HIT

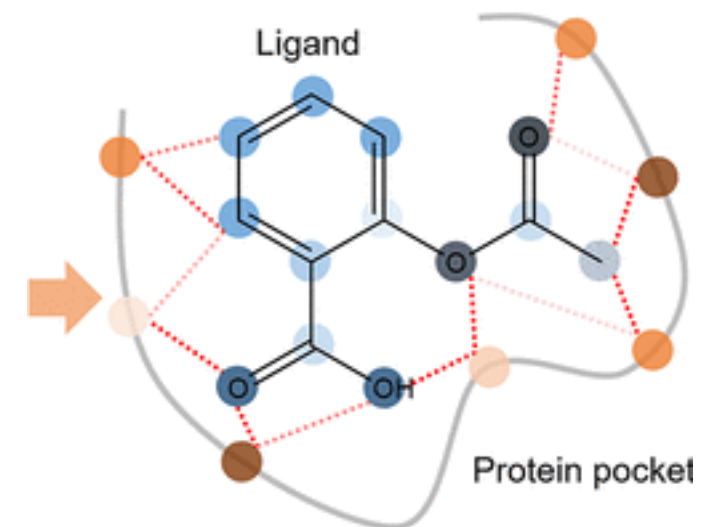
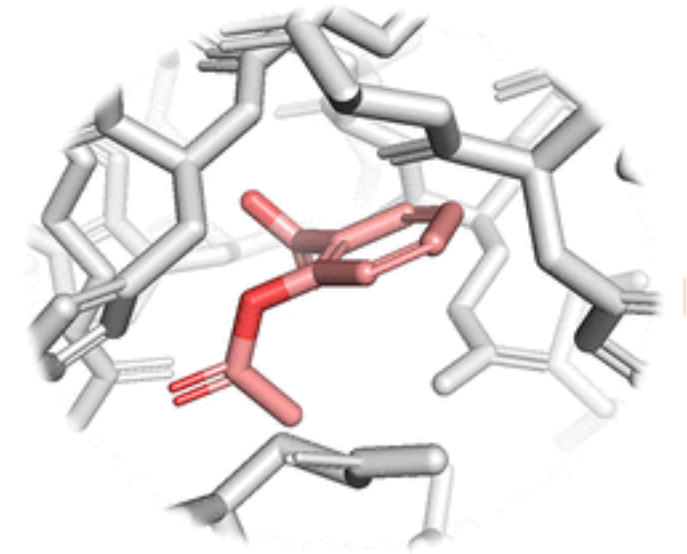
Estructura inicial proveniente de un **screening**

- ✓ Típicamente poco activo
- ✓ Propiedades sin optimizar
- ✓ NO optimizado

LEAD

Estructura mejorada con perfil de ser un candidato preclínico

- ✓ Trazabilidad del SAR en el target
- ✓ Labilidad controlable
- ✓ Aún NO optimizado

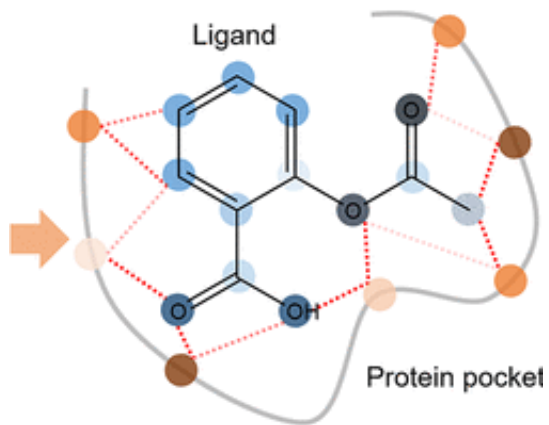


FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



HIT

Estructura inicial proveniente de un **screening**



DRUG DISCOVERY

Bibliotecas de compuestos químicos/farmacológicos

Diseño de peptidomiméticos

Base de datos de productos naturales

Reposicionamiento de fármacos

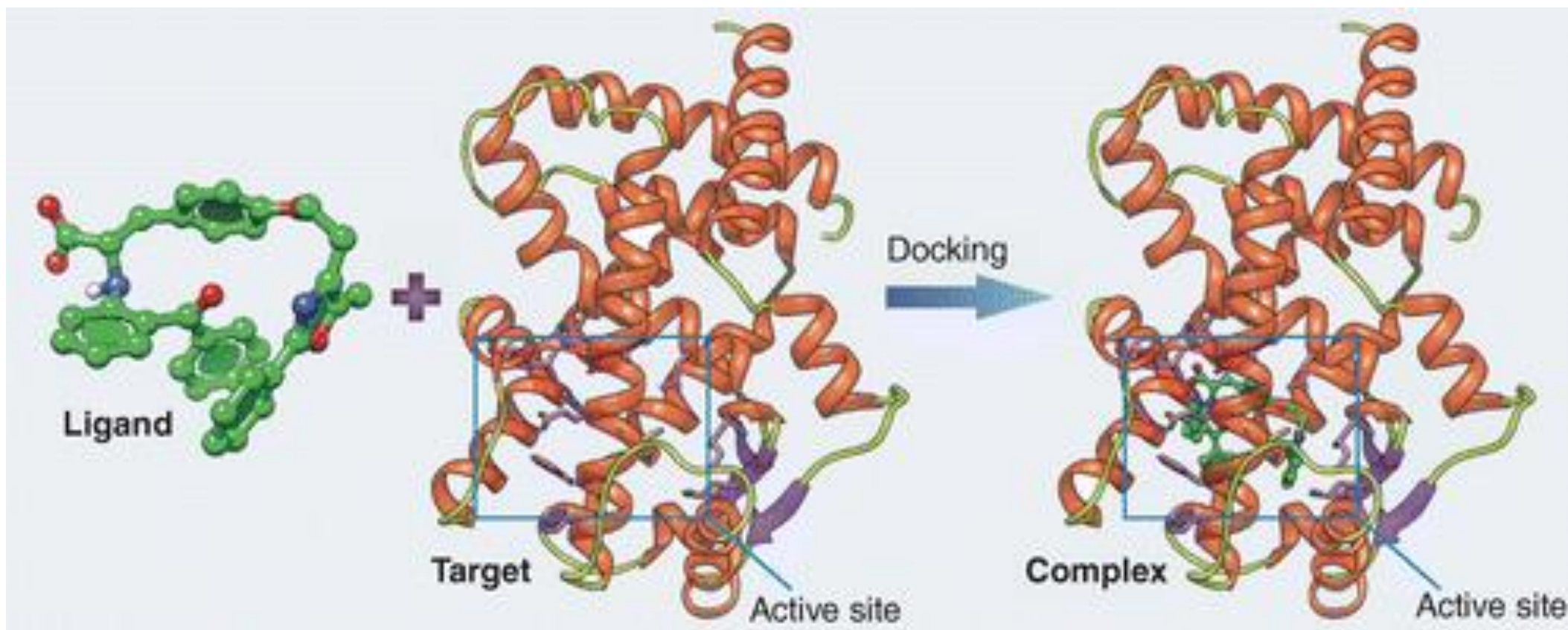
Cribado virtual
(Virtual screening)

"High-throughput screening" (HTS)

FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



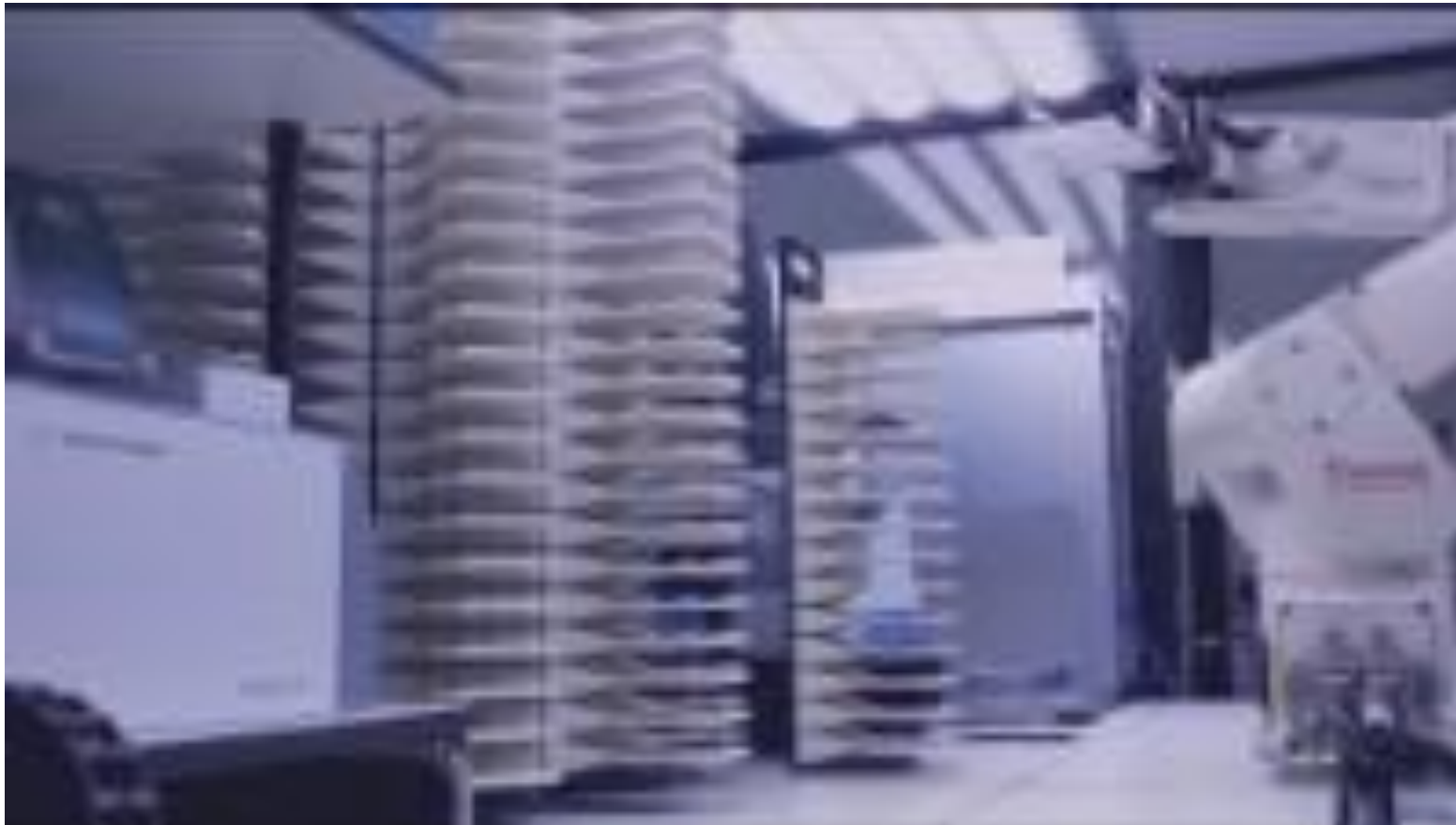
Cribado virtual
(Virtual screening)



FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



“High-throughput screening”
(HTS)

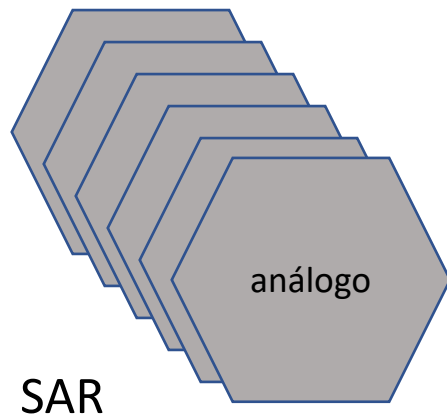
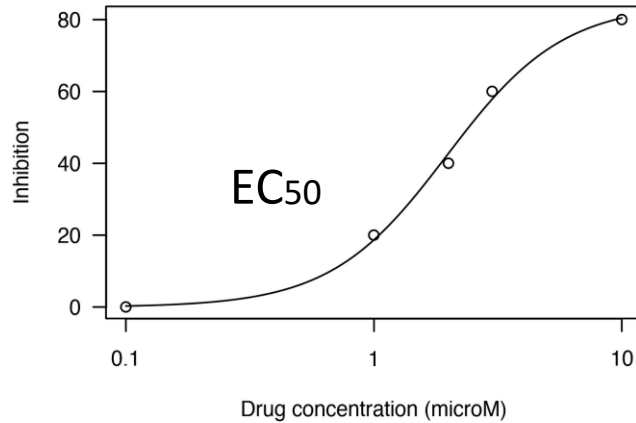


https://www.youtube.com/watch?v=6SRC2zhe1zo&ab_channel=NYUADCGSB

FASES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE FÁRMACOS



DRUG DISCOVERY



Propiedades físicoquímicas



Comprensión de PK





The Four Phases of Clinical Trials





Búsqueda de medicamentos

DRUGBANK Explore ▾ For Drug Discovery ▾ For Clinical Software ▾ For Academic Research

Search our knowledgebase's 500,000+ drugs and drug products:

Drugs ▾ Type your search... 🔍



Introducing the Newest, Most Powerful Version of DrugBank

The wait is over! DrugBank has evolved to give scientists, researchers, and biotech teams AI-powered, real-time insights all in one comprehensive intelligence platform.

Built for scientists. Powered by AI. Designed to accelerate your work.

REQUEST EARLY ACCESS

<https://go.drugbank.com/>

<https://www.quimica.es/>

CIERRE



Estudiante emocionado. Imagen tomada de <https://br.freepik.com/fotos-vectores-gratis/aluno-pensando>

*Verifiquemos lo que hemos
aprendido*

Tiempo estimado de actividad: 15 min

Desarrollo en clase



SEMANA 1: CONCEPTOS FARMACOLOGICOS



Publica tus preguntas iniciales sobre lo aprendido en clase y responde las preguntas de tus compañeros en los comentarios.



CONCEPTOS FARMACOLÓGICOS

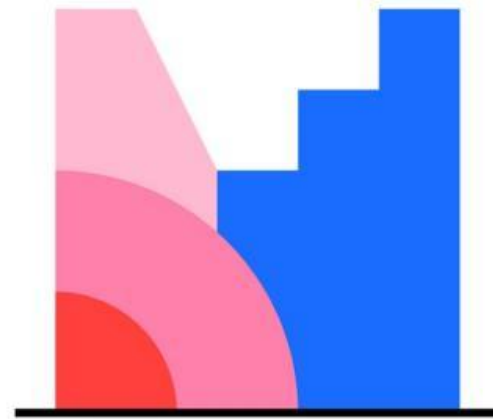
FARMACOCINÉTICA

FARMACODINÁMICA

DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS



¿QUÉ APRENDISTE HOY?



Mentimeter

¿Cómo crees que te sirve lo aprendido en tu vida profesional?

DESPUÉS DE CLASE



Alumno comprometido. Imagen tomada de freepik:
<https://br.freepik.com/search?format=search&query=aluno%20comprometido%20>

Actividad necesaria:

Revisar la DPG01 correspondiente.

Actividad complementaria:

- Revisar el video: *The Drug Development Process*
- https://www.youtube.com/watch?v=kQ18rDhhyko&ab_channel=NationalOrganizationforRareDisorders%28NORD%29
- Lectura: Modern Challenges of Drug Discovery
- <https://www.azolifesciences.com/article/Modern-Challenges-of-Drug-Discovery.aspx>



BIBLIOGRAFÍA

- GOODMAN Louis Sanford Gilman, Alfred y otros (2010) Las bases farmacológicas de la terapéutica. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana. (615.1 GOOD)
- KATZUNG, Bertram G y MASTERS, Susan B. Basic & Clinical Pharmacology, 14e.



Fin de sesión